# LECCIÓN




# Jesús va a la iglesia

**ADORACIÓN** Adoramos a Dios obedeciéndole.

**Versículo para memorizar**
"Vamos a la casa del Señor" (Salmo 122:1).

**Textos clave y referencias**
Lucas 4:16-30; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 24, pp. 209-216.

**Objetivos**
**Los niños...**
**Sabrán** que Jesús quiere que vayan a la iglesia.
**Se sentirán** felices de estar en la iglesia con Jesús.
**Responderán** adorando con sus familias cada semana.

**Mensaje**



Vamos a la iglesia porque amamos a Jesús.

## Breve introducción a la lección

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús va a la sinagoga cada sábado y allí, a menudo, enseña. Un día visita Nazaret, su ciudad natal. Se levanta a leer un pergamino que contiene los escritos del profeta Isaías. Después se sienta a conversar con la gente acerca de lo que ha leído.

***Esta lección trata sobre la adoración***

Venir a la iglesia, cantar, orar, leer la Biblia y dar ofrendas, todas estas cosas son formas de adorar a Dios. Dios quiere que los niños pasen tiempo con él en la iglesia, porque los ama. Nosotros seguimos el ejemplo de Jesús y vamos a la iglesia cada sábado, porque lo amamos.

### PARA EL MAESTRO

"La reverencia hacia la Palabra escrita exigía que el que leía públicamente, permaneciera de pie. Así se leían la ley y los profetas, pero no los Escritos, que no gozaban de la misma deferencia. Era de esperarse que se pidiera a Jesús que leyera las Escrituras y que predicara un sermón al regresar a Nazaret, puesto que lo

*Edición distribuida por:*
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

# DOS



mismo se le podía pedir a cualquier israelita mayor de 12 años. Jesús lo había hecho siendo niño y su fama como predicador en Judea hizo que sus coterráneos en Nazaret sintieran deseos de escuchar lo que tenía que decir. Era costumbre que el que leía el pasaje escogido de los profetas, también presentara el sermón. Pero para presentar el sermón que seguía a la lectura, el predicador se sentaba en una silla especial, algunas veces llamada 'silla de Moisés'". (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, pp. 710, 712).

## DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe utilizando la escena utilizada el mes pasado y el último trimestre. Querrá , sin embargo, quitar las decoraciones de la playa y el bote. Necesitará árboles, animales, pájaros, etc., para cuando los niños lleguen al salón.

# Desarrollo del programa

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIAL NECESARIO |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Continua | Saludar a los niños a la entrada. | |
| 1 | **Tiempo para los padres** | Hasta 10 | | |
| 2 | **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. Canasto de libros*<br>*B. Muñecas para vestir*<br>*C. Edifiquen una iglesia*<br>*D. Preparándose*<br>*E. Medios de transporte*<br>*F. Instrumentos musicales*<br>*G. Silla mecedora*<br>*H. El cajón de la naturaleza*<br><br>*I. Preparando la comida*<br><br>*J. Frascos con monedas* | Libros<br>Muñecas y su ropa<br>Bloques, herramientas de juguete<br>Espejos y peinetas<br>Carros, camiones, aviones, botes<br>Instrumentos de percusión<br>Silla mecedora para adulto<br>Animales, rocas, plumas, flores, conchas<br>Comida de plástico, platos, cucharas plásticas<br>Monedas falsas, frascos plásticos con tapas |
| 3 | **Apertura** | Hasta 10 | Bienvenida<br>Tiempo para orar<br>Visitas<br>Ofrenda<br><br>Cumpleaños | Espejo, campanas<br><br>Pastel artificial, velas y fósforos<br><br><br>Bote |
| 4 | **Experimentando la historia** | Hasta 20 | *A. Versículo para memorizar*<br>*B. El sábado*<br>*C. Preparándonos*<br>*D. Ir a la iglesia*<br>*E. Por el camino*<br>*F. La iglesia*<br>*G. Cantar*<br>*H. Oremos juntos*<br>*I. Ofrenda*<br>*J. Usemos nuestras Biblias*<br>*K. Escuchemos el sermón*<br>*L. Yo amo la casa de Dios*<br>*M. Estoy contento de haber venido*<br>*N. El sábado es un día feliz*<br>*O. Voy a la iglesia* | Libros de Biblias<br><br><br>Volantes o carritos<br><br>Niños de fieltro, palitos<br>Instrumentos de percusión<br><br>Imitación dinero, canastos<br>Rollo, libros de Biblias<br>Pancarta de Jesús |



| SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIAL NECESARIO |
|---|---|---|---|
| 5 **Actividades en clases** | Hasta 20 | | |
| ***Primera semana*** | | *Rollos del versículo para memorizar* | Papel, pajita o palitos, pegamento (ver p. 57) |
| ***Segunda semana*** | | *Vitrales* | Cartulina negra, papel de seda de colores claros, tijeras, papel contacto, pegamento (ver p. 58) |
| ***Tercera semana*** | | *Marcadores de Biblia* | Cartulina, dibujo de la p. 57, tijeras, pegamento o grapas, marcadores |
| ***Cuarta semana*** | | *"Iglesia de puertas abiertas"* | Dibujo de la p. 59, pegamento, cartulina, tijeras, figuritas engomadas o crayolas |
| ***Quinta semana*** | | *"Mi libro de manos que oran"* | Papel, lápices, tijeras (ver p. 60) |

# 1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres tienen vidas tan ocupadas que a menudo llegan a la iglesia cansados de todas las actividades realizadas durante la semana, además de la preparación que han hecho con la familia para el "día de descanso". Comparta con ellos palabras de ánimo durante la Escuela Sabática (quizá durante las "Actividades preliminares"); algo que les muestre a ellos que usted se interesa en su bienestar. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes como sugerencias y puede usarlos a su discreción, en el momento más oportuno.

## PRIMERA SEMANA

A nuestros hijos les encanta la música y tienen unas cuantas grabaciones. Tomamos la decisión de dejar algunas para escucharlas "solo en sábado". En cierta ocasión, una persona cuidaba a nuestros niños. Al volver a casa nos enteramos de que las grabaciones del "sábado" eran las que los niños habían escogido cuando la niñera les preguntó qué querían escuchar. Nuestra tradición sabática había impregnado nuestra vida cotidiana. ¡Nos alegramos de saber que esas canciones eran sus favoritas!

¿Qué pueden decir ustedes de sus tradiciones sabáticas? ¿Qué hace del sábado algo especial para sus niños?

## SEGUNDA SEMANA

Como madre que permanecía en casa, a menudo cuidaba a otros niños. Una tarde no sabía dónde estaba Lisa, de tan solo 3 años de edad. Al pasar por el baño, escuché un chapoteo y rápidamente abrí la puerta. Allí encontré a Lisa, sumergiendo y sacando a su muñeca del inodoro.

—¿Qué estás haciendo? —le pregunté.
Lisa sonrió dulcemente y anunció:
—Estoy bautizando a mi muñeca.
Comparta alguna ocasión en la que su niño imitó algo que vio en la iglesia o en la Escuela Sabática. ¿Qué clase de impacto creen ustedes que tiene la iglesia o la Escuela Sabática en los niños?

## TERCERA SEMANA

Disfrutábamos profundamente del clima cálido y húmedo de un sábado por la tarde durante el mes de junio, al caminar por un nuevo sendero que habíamos descubierto. Estábamos intentando cazar mariposas y reconocer plantas silvestres. Mi niño exclamó:
—¡Este es el mejor sábado que he pasado!
Espero que muchos otros sábados más estén llenos de alegres momentos para todos nuestros niños gozando en la naturaleza.
¿Qué hacen ustedes para que el sábado sea algo especial? ¿Qué más podrían hacer?

## CUARTA SEMANA

—¡Es sábado! —exclamé.
El sábado significaba que todo el horario de la semana se trantornaba: las siestas, las comidas, la rutina se acababa. Le di de comer a Benjamín y lo vestí con su ropa de sábado. Un poquito antes de salir, vomitó y manchó su trajecito. Lo cambié y nos fuimos. Debido a que la Escuela Sabática se realizaba a la hora de la siesta, estuvo malhumorado durante todo el programa. Momentos antes del culto de adoración, le cambié los pañales y entré al templo. Un olor muy desagrable me obligó a salir rápidamente. Había ensuciado el segundo trajecito. No pude creer que había olvidado traer otro de repuesto. Entré al baño y estallé en lágrimas.
—Jesús, solo quiero saber que estás a mi lado —exclamé.
Patricia, otra mamá como yo, entró al baño y dijo:
—¡Me alegra tanto verte!; tengo una bolsa de ropa para regalarte, ropa que ya mis hijos no pueden usar.
De pronto, toda la mañana parecía espléndida. Las frustraciones todavía estaban allí, pero una sonrisa y una ropita de segunda mano habían transformado mi noche en día. Jesús conoce tus luchas sabáticas. Él conoce tu corazón y sabe que haces todo lo posible por traer tus hijos a él. El Señor te ama.
¿Qué luchas sabáticas enfrentas tú? Comparte las formas que tienes para enfrentar esas frustraciones.

## QUINTA SEMANA

Lograr tener un culto poco antes de acostar a mi bebé era una lucha. Cenábamos a toda prisa para luego bañarlo y que estuviera listo para el culto; pero lo único que lográbamos era que se molestara y quisiera irse a la cama. Llegó el día cuando ya pudo estar despierto y el culto pasó a ser un hábito en la familia. Una tarde, andábamos de compras y llegamos tarde a la casa. Rápidamente les pusimos los pijamas a los niños y se fueron a la cama. No hubo tiempo para bañarse ni tener el culto. Mi hijo de tres años me miró y me preguntó:
—¿No vamos a tener el culto esta noche?
Me sorprendió que fuera algo tan especial para él. Bastaron una historia cortita y una oración y quedó contento. Me alegré mucho al comprobar que el culto se había transformado en un hábito para mi niño.
¿Qué actividades tienes con tus niños durante el culto? ¿Cómo puedes involucrar más a tus niños en el culto familiar?

# 2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique actividades sencillas sobre frazadas, sábanas o edredones, para jugar con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. El niño debe jugar con aquellas cosas que tengan relación con el programa y que estén basadas en la historia bíblica del mes.

Escoja de entre las siguientes actividades sugeridas para este mes.

***A. Canasta de libros***

Traiga una cesta llena de álbumes de fotografías relacionadas con la iglesia, la familia, los animales, etc.

***B. Muñecas para vestir***

Traiga una variedad de muñecas para vestir con ropa para ir a la iglesia.

***C. Edifique una iglesia***

Tenga disponible bloquecitos de madera y herramientas de juguete para que los niños hagan de cuenta que edifican una iglesia.

***D. Preparándose***

Traiga una colección de peines y espejos para que los niños hagan de cuenta que están preparándose para ir a la iglesia.

***E. Medios de transporte***

Traiga una variedad de carritos, camioncitos, aviones, botecitos de juguete, etc., para que los niños jueguen a ir a la iglesia. Tal vez querrá marcar en el piso “carreteras” con cinta adhesiva.

***F. Instrumentos musicales***

Traiga al salón instrumentos de percusión para que los niños jueguen. Hable de cómo cantamos y hacemos música en la iglesia para Jesús.

***G. Silla mecedora***

Tenga una silla mecedora para adultos disponible para aquellos padres que deseen mecer a los niños que están muy cansados o sean muy tímidos para participar de las actividades.

***H. El cajón de la naturaleza***

Tener un cajoncito con animales de juguete, rocas, plumas, flores, conchas, etc., será de gran interés para que los niños puedan mirarlos y tocarlos.

***I. Preparando la comida***

Provea un rincón especial para poner una cocina con una variedad de alimentos artificiales, platos y cucharas de plástico, de modo que los niños simulen que están preparando la comida para el día sábado.

***J. Frascos con monedas***

Provea algunas monedas falsas en frascos con tapa, para que los niños los sacudan y hagan sonar. Hábleles acerca de traer ofrendas a la Escuela Sabática.

# 3 APERTURA

## A. BIENVENIDA

**Necesita:**

- ❑ espejo de mano
- ❑ campanitas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy muy contenta de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos de nuestros amigos el día sábado en la iglesia. Veamos en el espejo quién ha venido a la iglesia hoy.** Camine por el cuarto y ponga el espejo frente a la cara de un niño mientras canta “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar muy especial. Toquemos algunas campanitas para mostrar cuán felices estamos en la Escuela Sabática.** Toquen las campanitas mientras cantan: “Oigan las campanas” (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

## B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Hoy vamos a hablar de ir a la iglesia; igual que lo hizo Jesús.**

**Ahora mismo démosle “gracias” a Dios por darnos la Escuela Sabática y la iglesia.** Anime a las familias presentes a que ayuden a los niños a arrodillarse. Como preparación para la oración, canten: “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

## C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita (pregunte los nombres y dé la mano a cada uno, etc.), después canten “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, nº 19).

## D. OFRENDA



**Necesita:**

- ❑ un botecito de juguete u otro recipiente para la ofrenda

Diga: **Hay niños que no saben que Jesús los ama. Nosotros podemos ayudarles a conocer a Jesús. Traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática y ese dinero se usa para contarles acerca de él**. Ponga un bote de plástico, madera, etc., en el piso, de modo que los niños depositen su ofrenda en él. Mientras se recoge la ofrenda canten: “Traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, nº 26), con la siguiente letra:

Diga: **Gracias, niños y niñas, por traer sus ofrendas. Ahora cierren sus ojitos y pidámosle a Jesús que bendiga estas ofrendas.** Junte sus manos y tenga una oración sencilla como la que sigue:

**Querido Jesús, este dinero es para ti. Tú deseas que otras personas también tengan una iglesia. Amén.**

## E. CUMPLEAÑOS

**Necesita:**

- ❑ un pastel artificial de cumpleaños
- ❑ velas
- ❑ fósforos
- ❑ un pequeño regalo

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño(a) que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 17).

Cumpleaños, cumpleaños.
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 31).

Cumpleaños feliz.
Cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

## CUMPLEAÑOS FELIZ

Inez K. de Stevens, Tr.
Segunda estrofa por M.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz. Cum - ple - a - ños fe - liz.
2. Dios te dé, pues, sa - lud. Ben - di - cion - es tam - bién.

Te de - sea - mos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.
Que te cui - de y te guar - de por siem - pre. A - mén.

# 4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

## A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

**Necesita:**

- ❑ Biblias de cartón o fieltro con un cuadro de la iglesia

Diga: **Es hora de aprender el versículo para memorizar. Nuestro versículo para memorizar está en la Biblia. Distribuya pequeños libritos en forma de Biblia. Pueden mirar dentro de sus Biblias. ¿Ven el cuadro de una iglesia? Nuestro versículo para memorizar nos habla acerca de ir a la iglesia. Cantemos mientras seguimos buscando en nuestras Biblias.** Canten juntos: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

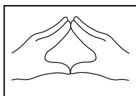
Biblia, Biblia,
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí.

Diga: **Ahora repitamos el versículo para memorizar. Dice así, "Vamos a la casa del Señor". Tiene muchas palabras, pero vamos a repetirlas mientras hacemos movimientos con nuestras manitas.**

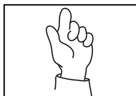
**"Vamos**
*(Señalarse uno mismo y después hacia afuera.)*



**a la casa**
*(Formar un triángulo con sus manos, como una casa.)*



**del Señor"**
*(Señalar hacia arriba.)*



**Lo hicieron muy bien. ¿Saben ustedes lo que quiere decir, "casa del Señor"? Quiere decir, la iglesia. Este versículo para memorizar nos dice que vengamos a la iglesia y a la Escuela Sabática. Repitámoslo con los movimientos, otra vez.** Repitan el versículo para memorizar hasta que la mayoría de los niños puedan decirlo.

## B. EL SÁBADO

Diga: **¿Saben qué día es hoy? Hoy es sábado. El sábado es un día muy especial. ¿Qué hacen en el día sábado? Sí, venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Jesús nos invita a venir a la iglesia el día sábado y nosotros queremos obedecerle. ¿Sabían ustedes que cuando Jesús era niño, también fue a la iglesia como ustedes? A él le encantaba aprender acerca de Dios en la iglesia. Cuando llegó a ser un hombre, todavía le gustaba ir a la iglesia y conocer más de Dios. Sí, el sábado es un día muy especial y muy alegre. Cantemos y demos palmadas juntos.** Canten: "Sábado feliz" (ver p. 47).

## C. PREPARÁNDONOS

Diga: **Cuando Jesús iba a la iglesia, se ponía su mejor ropa. Cuando venimos a la iglesia, nosotros también nos ponemos nuestra mejor ropa; porque la iglesia es un lugar especial. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Cantemos y demos palmaditas porque nos ponemos una ropa especial para venir a la Escuela Sabática.** Cante "Voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 17), con la siguiente letra:

Yo voy a la iglesia
para alabar a Dios,
me pongo linda ropa
cada sábado feliz.

Diga: **¿Qué más hacen ustedes para prepararse para venir a la Escuela Sabática y a la iglesia?** Dé tiempo para que los niños respondan. **¿Se lavan los dientes? ¿Se peinan? ¿Toman desayuno? Digamos juntos los siguientes versos con**



**movimientos. Primero, tendrán que ponerse de pie:**

**Salto de la cama**
*(saltar en el lugar)*
**cuando llega el sábado.**
**Me pongo ropa limpia,**
*(hacer como si se pusiera ropa)*
**¡porque quiero estar listo**
*(ponerse en posición de firme)*
**para el sábado de Dios!**
*(señalar hacia arriba).*
**Me lavo los dientes,**
*(hacer como si se lavara los dientes)*
**me peino el cabello,**
*(hacer como si se peinara)*
**tomo mi desayuno**
*(hacer como si comiera)*
**y me voy a la iglesia**
*(caminar en el lugar).*

## D. IR A LA IGLESIA

Diga: **Jesús iba caminando a la iglesia. Imaginemos que vamos caminando a la iglesia con Jesús. Tomémonos de las manos y hagamos un círculo al cantar.** Canten: "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32).

**Necesita:**

- ❑ volantes de automóvil, hechos de platitos de papel, o carritos de juguete

Diga: **¿Cómo vienen ustedes a la iglesia?** Dé tiempo para que los niños respondan. **Algunos caminan, otros vienen en un carro. Vamos a hacer de cuenta que vamos a la iglesia en un auto o carro y este será el volante para conducir.** Entregue platos plásticos o de papel duro con un agujero en el medio. Los niños podrán quedarse sentados o caminar por el salón mientras van manejando. (Opción: Entréguele a cada niño un carro para que lo haga andar por el cuarto.) **Pónganse el cinturón de seguridad. ¡No manejen tan rápido! Cantemos mientras vamos a la iglesia, manejando el carro.** Canten: "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33, segunda estrofa).

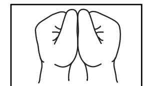
## E. POR EL CAMINO

Diga: **Cuando Jesús caminaba hacia la iglesia, se dedicaba a mirar a su alrededor para ver las bellezas que Dios había creado para él. Hagamos una parada en el camino a la iglesia y observemos las cosas que Dios ha creado para nosotros.** Dirija a los niños por el salón y señale cosas de la naturaleza que puedan mirar. Canten y después pregunte qué es lo que ven; permita que ellos toquen las cosas. Canten tantas veces como lo deseen. Diga: **Síganme por el cuarto, mientras cantamos,** con la letra de "Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).

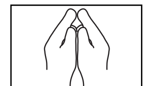
## F. LA IGLESIA

Diga: **La iglesia donde asistía Jesús se llamaba sinagoga. Era un edificio hecho de piedra. Nuestra iglesia está hecha de ______________. Mostremos con nuestros deditos cómo es nuestra iglesia.** Haga una demostración de los movimientos mientras repite las palabras. Anime a cada familiar presente para que ayude a los niños a realizar los movimientos. Use el juego: "Esta es la Iglesia".

**Esta es la iglesia,** *(entrelazar los dedos de ambas manos que queden apuntando al piso, menos los pulgares, los cuales se juntan mirando hacia arriba)*



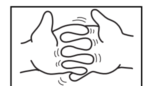
**con su torre delgada** *(levantar los dedos índice de las dos manos. Las puntas de los dedos deben tocarse)*



**Abriendo la puerta,** *(girar las manos con los dedos dirigidos al cielo)*



**se ve a toda la gente sentada** *(mover los dedos).*



—Tradicional

Diga: **A veces a la iglesia se la llama "la casa de Jesús".** Distribuya las figuras de niños modernos. Ponga un cuadro de fieltro de una iglesia moderna en el franelógrafo. Al poner el cuadro de Jesús, diga: **Venimos a la casa de Jesús porque lo amamos.** Coloquen en el franelógrafo la figura del niño o de la niña al lado de Jesús y de la iglesia, mientras cantan: "Voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 34).

**Necesita:**

- ❑ cuadro de Jesús, en fieltro
- ❑ cuadro en fieltro de una iglesia
- ❑ cuadro en fieltro de niños modernos
- ❑ pizarras en fieltro
- ❑ palitos para llevar el ritmo

Diga: **Cuando ustedes llegan a la iglesia, es el momento en que la Escuelita Sabática comienza. Pueden hacer un tic-tac, como un reloj, mientras cantamos la "Canción del Tic Tac"** (*Alabanzas infantiles*, nº 16).

El reloj te dice tic, tac, tic, tac.
¿Qué es lo que te dice? tic, tac, tic, tac.
Esto es lo que dice: tic, tac, tic, tac,
sábado a las 9:30 ven, si ven.

## G. CANTAR

Diga: **A Jesús le gustaba cantarle alabanzas a Dios. En la iglesia cantamos muchos cantos. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Una de las maneras en que le decimos que los amamos, es cantando.** Distribuya instrumentos sencillos de percusión. Digámosle a Jesús que lo amamos, marchando por el cuarto y tocando música hermosa con nuestros instrumentos, al cantar: "Oh, cuánto amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 12).

**Necesita:**

- ❑ instrumentos sencillos de percusión

## H. OREMOS JUNTOS

Diga: **Jesús oraba en la iglesia. Nosotros también oramos en la iglesia. Cuando oramos, conversamos con Dios. Todos podemos conversar con Dios en cualquier momento y en cualquier lugar; pero es lindo poder arrodillarnos, juntar las manitas, cerrar los ojitos e inclinar nuestras cabezas al orar. Hacemos esto para no distraernos mirando y tocando cosas mientras oramos. Hagamos todas estas cosas mientras cantamos nuestro cantito de la oración.** Canten: "Tengo manos" (*Alabanzas infantiles,* nº 5).

Haga una oración sencilla, como la que sigue: **Querido Jesús, venimos a la iglesia porque te amamos. Gracias por nuestra iglesia. Amén.**

## I. OFRENDA

Diga: **Cuando Jesús iba a la iglesia, llevaba sus ofrendas. Nosotros también traemos nuestras ofrendas. Son el dinero que le entregamos a Dios porque lo amamos. La ofrenda ayuda para que otras personas sepan que Dios también las ama. Puesto que ya entregaron su ofrenda de verdad, usemos las moneditas de juguete para ponerlas en la cestita.** Distribuya el dinero de juguete. Canten: "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 17, segunda estrofa).

**Necesita:**

- ❑ cestita para la ofrenda
- ❑ dinero falso o de juguete

## J. USEMOS NUESTRAS BIBLIAS

**Necesita:**

- ❑ rollo o pergamino (ver actividad)
- ❑ Biblias hechas de fieltro, o cartulina con una lámina de una iglesia en el interior

Diga: **En la iglesia de Jesús leían la Biblia de un rollo de pergamino. Se parecía a esto.** Muestre a los niños un rollo sencillo hecho con el cartón de las toallas de papel. **Cuando Jesús iba a la iglesia, a veces leía la Biblia del rollo de pergamino. Nosotros traemos nuestra Biblia a la iglesia y la leemos.** Entréguele a cada niño una Biblia pequeña hecha de fieltro o cartulina. **Miremos nuevamente nuestra Biblia.** Abra su Biblia. **La Biblia tiene palabras de Dios muy especiales. Debemos tratar nuestras Biblias con mucho cuidado. No debiéramos romper ni tirar nuestra Biblia. La Biblia nos dice que vengamos a la Escuela Sabática y a la iglesia. Venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. ¿Ven ustedes la foto de una iglesia en sus Biblias?** Las familias miran las figuras juntos y conversan sobre lo que ven en ellas. **Me encanta verlos leer sus Biblias.** Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

## K. ESCUCHEMOS EL SERMÓN

Diga: **Cuando Jesús fue a la iglesia, le pidieron que hablara acerca de las palabras que él había leído del rollo. Las personas escucharon atentamente las palabras de Jesús. En nuestra iglesia debemos escuchar atentamente las palabras que nos dice nuestro pastor. Son palabras que Dios quiere que escuchemos. Para hacer eso necesitamos sentarnos y guardar silencio. Imaginen que hemos venido a escuchar el sermón del pastor y vengan a sentarse silenciosamente conmigo, aquí en el suelo**. Cantemos y hagamos los movimientos del canto: "En este bello día" (*Alabanzas infantiles*, nº 17), con la siguiente letra y mímica.

Quietito escucho el sermón,
quietito escucho el sermón,
(poner las manos sobre la falda
y después sobre las orejas)
quietito escucho el sermón,
(repetir los mismos ademanes)
en este bello día.

Diga: **Nosotros venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. El pastor nos dice palabras que Dios quiere que escuchemos. Nos dice que Jesús nos ama.** Vamos a agitar nuestras banderas de Jesús, mientras cantamos: "Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11).

## L. YO AMO LA CASA DE DIOS

Diga: **Nosotros venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Hoy aprendimos que Jesús iba a la iglesia también y que desea que nosotros también vengamos a la iglesia. Hagamos un jueguito de dedos que nos habla de la casa de Dios, que es nuestra iglesia.** Use el jueguito: "Amo la casa de Dios".

**Amo la casa de Dios**
*(Los dedos juntos, haciendo el techo.)*
**amo su día santo**
*(Mostrar 7 dedos.)*
**me gusta cantar**
*(Señalar la boca.)*
**me gusta orar**
*(Unir las manos.)*
**y escuchar las historias**
*(Poner las manos con las palmas hacia arriba, como un libro abierto.)*
**que Jesús nos envía a ti y a mí**
*(Señalarse usted misma y después a otra persona.)*

*Anónimo*

## M. ESTOY CONTENTO DE HABER VENIDO

Diga: **Jesús quiere que vengamos a la iglesia. Nosotros venimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Él se pone muy contento cuando venimos. Lo pasamos muy lindo aprendiendo de Jesús en la iglesia. Cantemos y demos palmaditas porque estamos felices en la Escuela Sabática.** Cante: "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 17, primera estrofa).

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello sábado.

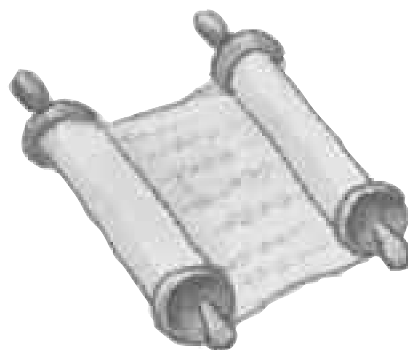
## N. EL SÁBADO ES UN DÍA FELIZ

Diga: **Estamos con Jesús cada día de la semana, pero el sábado es un día muy especial. Jesús nos pide que vayamos a la iglesia. Nosotros asistimos a la iglesia porque amamos a Jesús. Cantemos y aplaudamos, pues estamos contentos porque el sábado es un día muy feliz.** Canten: "Sábado feliz" (ver p. 47).

## O. VOY A LA IGLESIA

Diga: **Nosotros venimos a la iglesia el día sábado porque amamos a Jesús. Cantemos y movamos nuestras manitas para mostrar qué es lo que hacemos durante el día sábado.** Canten: "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32).

**Necesita:**
- ❑ bandera con cuadro de Jesús (opcional)



# 5 ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

## PRIMERA SEMANA

***Rollo del versículo para memorizar***

Escriba el versículo para memorizar en el papel. Pegue los sorbetes al papel y envuélvalos con papel para hacer rollos. Anime a los niños y a los padres para que se lleven los rollos a casa y repasen el versículo para memorizar durante la semana (ver p. 57).

**Necesita:**

- ❑ papel
- ❑ sorbetes o palitos
- ❑ marcadores
- ❑ cinta adhesiva




## SEGUNDA SEMANA

***Vitrales***

Antes de que comience la Escuela Sabática, corte el papel Celofán en pequeños pedazos. Corte una ventana de cartulina negra (ver p. 58). Dibuje un marco de 3 cm alrededor del dibujo; recorte el área dentro del marco. Corte un trozo de papel de contacto para que cubra el área de la ventana (que sea un poquito más grande para que se adhiera al papel negro). Permita que los niños peguen trocitos de papel de seda en el papel de contacto para formar un vitral. Si no tiene papel de contacto, pegue papel Celofán en el espacio de la ventana y después pegue pequeños trozos de papel Celofán de diversos colores sobre el mismo para formar un vitral.

**Necesita:**

- ❑ dibujo de una ventana
- ❑ cartulina negra
- ❑ tijeras
- ❑ papel Celofán de todos los colores
- ❑ papel de contacto claro o pegamento

Anime a que los niños se lleven sus "vitrales" a sus casas.

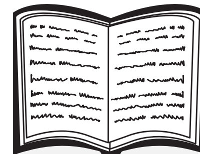
## TERCERA SEMANA

***Marcadores de Biblias***

Corte un trozo de cartulina del tamaño del marcador que desea preparar. El ancho debe adecuarse al tamaño del dibujo de la Biblia que desea pegar encima (ver p. 57). Corte tres dibujos de Biblias para lograr un efecto tridimensional. Escriba el nombre del niño abajo. Pegue o engrape la Biblia al marcador.

**Necesita:**

- ❑ cartulina de color
- ❑ dibujos de Biblias (ver actividad)
- ❑ marcadores
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o engrapadora



## CUARTA SEMANA

***"Iglesia de puertas abiertas"***

Recorte la iglesia (ver p. 59), y recorte la puerta de modo que se abra. Pegue la iglesia sobre un trozo de cartulina, dejando la puerta abierta para que los niños pongan las figuritas autoadhesivas o dibujen siluetas de personas.

**Necesita:**

- ❑ dibujo de una iglesia (ver p. 59)
- ❑ cartulina
- ❑ pegamento
- ❑ tijeras
- ❑ figuritas autoadhesivas o crayolas

## QUINTA SEMANA
**(o actividad opcional)**

***"Mi libro de manos que oran"***

Doble una hoja de papel por la mitad. Dibuje el contorno de la mano de un niño a lo largo del doblez y recórtelo. Escriba: "Mi libro: Manos que oran" en la portada. Adentro escriba: "Oraré diariamente", con el nombre del niño escrito abajo (ver p. 60). Pida que los niños repitan esas palabras después de usted.

**Necesita:**

- ❑ cartulina
- ❑ lápices, lapiceras o marcadores
- ❑ tijeras

## CENTRO DE MERIENDAS (OPCIONAL)

Cada semana se puede ofrecer una merienda sencilla con cosas como, galletitas, trozos de frutas o jugo. Un rollito de fruta seca vendría muy bien para representar el rollo.

## ACTIVIDADES DE LA BIBLIA

Si le sobra tiempo, las familias pueden escoger entre varias actividades que reforzarán la historia bíblica del mes. Pueden volver a usarse las actividades correspondientes a las "Actividades preliminares". Sería apropiado preparar una pequeña merienda en una de las mesas.

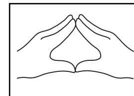
## CLAUSURA

Diga: **Repitamos nuestro versículo para memorizar, una vez más.**

**"Vamos**
*(Señalar hacia usted misma y después hacia afuera),*



**a la casa**
*(Hacer triángulos con las manos, como una casa)*



**del Señor"**
*(Señalar hacia arriba).*



Termine con una corta oración, diciéndole a Jesús que lo amamos. Luego canten juntos "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, nº 30).

*Edición distribuida por:*
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®